

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Обществознание»
на уровень основного общего образования**

Статус документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне.
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2019-2020 уч. году.
5. Основной образовательной программы среднего общего образования ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель».

Учебно-методический комплект:

1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 6- 9 классы. Авт. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. М., Просвещение, 2019г.
2. Обществознание. Учебное пособие. 6 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н. и др. / под ред.Боголюбова, Лазебниковой. М., Просвещение, 2019.
3. Обществознание. Учебное пособие. 7 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н. и др. / под ред.Боголюбова, Лазебниковой. М., Просвещение, 2018.
4. Обществознание. Учебное пособие. 8 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой Обществознание. 8 класс М.: Просвещение, 2018
5. Обществознание. Учебное пособие. 9 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И.Матвеева Обществознание. 9 класс М.: Просвещение, 2018

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю в общеобразовательных учреждениях.

Таблица 1

В основной школе (часов в неделю)					
Обществознание	VI	VII	VIII	IX	Всего
	1	1	1	1	
	34	34	34	34	136

Цели и задачи обучения обществознанию:

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
 ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.
 Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:
 способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
 передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
 формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
 развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
 способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
 помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию.

Особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса уроков обществознания в 6-9 классе

Типы уроков	Педагогические технологии	Формы работы
- игра - дискуссия - практикум -лабораторная работа - беседа	Интерактивные: - игровые; - технология дискуссии; - проектная технология; - проблемное обучение; - технология развития критического мышления	Индивидуальная Групповая Парная Группы с переменным составом

Формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная работа.

Формы контроля знаний: самостоятельные и контрольные работы, работа с тестами.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель».